

《家具结构设计课程优化与实践》成果简介

围绕人才培养为中心，以培养学生的实践和创新能力为核心，以提高学生创新能力和综合素质为目的，以教改项目为驱动，在湖南省普通高校教改项目的资助下，以家具结构设计课程改革为核心，将理论教学、实验教学与科学研究紧密结合；将培养学生基础知识与技能、基本知识转移能力与创新能力相结合；宽口径、多渠道、全方位提高学生的综合素质，培养学生的创新、创造和创业能力。以师资队伍、教学平台和实践实训基地建设为保障，对教学内容、教学方法和教学评价等方面进行了一系列的创新与实践。

以学生成长为中心，以立德树人为目标。构建了以新时代的工匠为内核的思政框架。以一个内核为中心，充分挖掘了家具中思政要素。收集制作与家具相关思政视频八十余个，将专业知识与思政元素相融合做到教书育人共传承并点对点地结合教学，起到了良好的思政效果。

更新教学方法，用视频播放，实物演示，案例分析，操作竞赛，动画与动态图片，化静为动，化抽象为具体让学生更好地理解相应的抽象知识点。

“以学生成长为中心”，科学设置知识点形成“节点设计-零部件结构-产品结构-专题设计”的递进式课程框架，“微课视频-案例设计-学术研讨”的递进式章节内容，“课后作业-创新实验-课程设计”的递进式实践课程模块。理论结合实践，课程案例提炼思政元素，四点并进，重塑内容体系。做到四度空间，深化与升华课程内容。

构建“激一探一践一思”教学新范式。采用线上线下相结合的教学模式。延展了教学时空

采用“三段式”（课前+课中+课后）“线上导学+线下面授”混合式教学法，层层递进，环环相扣，符合学生认知规律。

重建考核体系，课程采取“形成性评价”加结果评价相结合的方式进行考核学生的学习效果，具体从视频学习、线上小测试、课堂讨论交流，线下课堂测试，以及最后的家具图纸的绘制考查学习者的学习成果。难度适当、有区分度，体现课程考核的科学、客观、全面、公平。

具体成果如下：

1. 参与建设的线上课程《家具结构设计》自 2019 年开课以来，累计开课十一期，被 452 所学校选用，累计页面浏览量 6303363 次，累计选课人数 6424 人，累计互动次数 33521 次。

2. 开展《家具结构设计》线下实践课堂：传承千年工匠精神，感受榫卯之魅力，增强了学生动手操作竞赛

3. 开展了线下作业展

4. 编写《家具结构设计》课程思政教学设计 1 份

5. 收集制作家具结构设计课程思政相关视频 80 余个

6. 编写《家具结构设计》教案，大纲

7. 编写了精品教材《木质家具结构设计》，相关教材：《家具设计》《产品设计》《人体工程学》

8. 教学工作荣誉获奖 14 项

9. 培养教师的精湛教育技能，教师教学竞赛获奖 20 项

10. 相关教研、科研成果获奖 8 项

11. 竞赛获优秀指导教师 84 项

12. 指导学生获奖 489 项，培养了精英设计人才

13. 家具结构科研项目 2 项：《基于改善饰面人造板家具性能的结构设计创新研究》基于家居环境噪音控制的木质复合门设计研究

14. 2018 年省级教改课题申报，2020 年结题。

15. 2021 主持校级《家具结构设计》一流课程建设。

16. 参与打造了省级精品课程《家具结构设计》

17. 2023 家具结构设计认定为课程思政示范课

18. 将理论教学、实践教学与科学研究紧密结合在一般核心期刊与省级期刊发表相关论文 16 篇

19. 指导学生承担创新项目 7 个：3 个国家级，2 个省级，2 个校级

20. 访企拓岗与实习基地建设（11 个）

21. 国家专利 16 个

22. 教育部协同育人项目 2 项