

# 中南林业科技大学涉外学院教学成果奖

## 申 报 书

成 果 名 称	“三维”教育导向的会计类课程 专业思政融合教学研究与实践
成果完成人姓名	汪丹 许婧 宁聘 肖文 王诗云
成果完成单位名称	中南林业科技大学涉外学院 管理学院会计教研室
成 果 科 类	管理学
类 别 代 码	1211

填 表 时 间            2024 年 6 月 4 日

教务处制

2024 年 1 月

# 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年）》的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：**abcd**，其中：

**ab**：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

**c**：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

**d**：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

5. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容统一用小四号宋体字。首段首行缩进 2 字符，行距：固定值 18 磅。  
页码：宋体小四号，阿拉伯数字。

## 一、成果简介（可另加附页）

成果名称	“三维”教育导向的会计类课程专业与思政融合教学研究与实践			
曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022年	教师教学创新大赛（中级及以下组）二等奖	校级	中南林业科技大学涉外学院
	2022年	思政教学比赛三等奖	校级	中南林业科技大学涉外学院
	2020年	课堂教学竞赛三等奖	校级	中南林业科技大学涉外学院
	2023年	思政教学比赛优胜奖	校级	中南林业科技大学涉外学院
	2022年	湖南省第七届企业经营模拟竞赛三等奖	省级	省教育厅
	2024年	“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛本科组全国一等奖和二等奖	国家级	中国商业会计学会
	2021年	先进教研室	校级	中南林业科技大学涉外学院
	2020-2024年	教学工作先进个人	校级	中南林业科技大学涉外学院
	2021、2022年	优秀共产党员	校级	中南林业科技大学涉外学院
起止时间	起始：2020年2月 完成：2024年5月		实践检验期：4年	
<p><b>1.成果简介及主要解决的教学问题</b></p> <p>1.1 成果简介</p> <p>2019年会计学专业被评为本校一流专业建设点。为实现专业建设目标，体现教书育人的基本宗旨，本项目针对会计类核心课程教学中怎样将专业教育与思政教育相融合的问题，结合我校应用型会计人才的培养特色，开展了一系列研究。在建设期间完成了湖南省教育厅思政课题《独立学院会计专业课程与思政教育同向同行教学改革的实践研究》、湖南省教育厅教改课题《基于课程思政视角下中级财务会计学教学改革与实践》及多项校级教改课题的研究，基于“三维”教学导向，设计了会计类课程专业教育与思政教育相融合的教学方法，并在实践中取得了一定成效。本项目组成员分别荣获校级教师教学创新大赛二等奖、思政教学比赛三等奖、课堂教学竞赛三等奖、思政教学比赛优胜奖、湖南省第七届企业经营模拟竞赛三等奖、“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛本科组全国一等奖和二等奖。</p>				

## 2.2 主要解决的教学问题

通过本项目的研究，重点解决了以下四大教学问题：

### (1) 解决了会计类教学重专业教育轻思政教育的问题

专业课程的思政教育应该是什么，值得我们思考。课程思政教育与传统的政治思想教育应是有区别的。课程思政教育应该更体现政治教育与专业教育的融合，体现专业道德品质的培养。对会计人才的思政教育应重点体现在对其职业道德观的树立方面。针对会计类课程教学中重专业知识讲授轻思想政治教育的现象，我们明确了“职业道德观、专业基本素养、专业拓展能力”的“三维”教育导向，从人才的政治素质、专业素质和能力素质多维度，引导课堂教学内容和设计方法选择，实现了三维立体的课程教学目标打造。

### (2) 解决了会计专业教育与思政教育内容难以融合的问题

针对会计类课程教学中重“教”轻“育”或思政教育与专业教育内容脱节，为思政而思政的现象。我们结合相关会计法规和国家政策，对相关会计问题进行拓展分析讲解，通过引导、指导、传导式教学，将思政教育融于专业问题分析、实际案例解析中，并启发学生的自主思考，实现了专业教育与思政教育相融合的问题。

### (3) 解决了传统思政教育手段单一的问题

针对传统以课堂讲授为主的教育手段，我们依托课内与课外相融合、线上与线下相切合、校内与校外相配合的立体教学平台，采用课堂讲授、微课慕课自学、课外竞赛、校外实践等多种形式，丰富了教学手段的应用，也大大提高了专业教育与思政教育相融合的效果。

### (4) 解决了专业教育与思政教育融合教学的师资建设问题

思政教育的开展需要师资队伍的支持。我们在特别注重师资队伍的建设，通过人才引进、自我培养，培养了一支政治素养高、专业能力强的师资队伍。采取专家指导和自我学习多种方式，强化了专业教育与思政教育融合教学意识，提高了教师的综合教学水平，满足了专业教育与思政教育相融合教学的师资需求。

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

本项目结合校内和兄弟院校的思政教育建设情况，比较研究综合运用，对会计类课程专业与思政教学相融合进行研究并实践。

### (1) 基于“三维”教育导向设计会计类核心课程教学内容

提高会计人才的专业同时培养人才的职业道德素养。基于“职业道德观、专业基本素养、专业拓展能力”的“三维”视角，我们以《基础会计》、《税法》、《中级财务会计》、《成本会计》、《高级财务会计》等为试点，在教学大纲中增加了思政教育要求，在教案设计中针对每一个知识点明确了思政教育要点。以“三维”教育为导向，我们编写了融合思政教育元素的《会计学基础》、《财务管理概论》、

《成本会计》等配套教材，以保障思政教育在专业教育中的融合体现。我们以会计专业课程思政教学指南为标准，编写了《基础会计》、《税法》、《中级财务会计》、《成本会计》四门专业核心课程和《会计认知实习》、《会计综合模拟实训》两门实践类课程的思政教学设计，明确了每门课程的思政目标、思政元素、思政实施路径和考核评价方法，保证了专业教育与思政教育融合的方向。

#### **(2)基于“导学观”将思政教育融入专业教育全过程**

为提高专业教育与思政教育的融合度，增强学生自主提升综合素质的能动性，我们在会计类核心课程的教学中应用了导学观。通过问题诱导、案例引导、知识指导、应用传导等方法，在教学中将国家的有关政策、财经法规等融入专业教学过程中，并通过学生参与课堂研讨、课外学科竞赛等方法，将所学应用于实践，培养学生的职业严谨性、认识敏锐性、思维创新性，并在学习过程中提高学习自主性，保持心态愉快性，实现了全过程的思政教育。

#### **(3)基于立体维度拓展思政教育实施渠道**

为了更好地将专业教育与思政教育相融合，我们打破了传统的课堂教育的局限，依托校内外资源，开辟了立体多元的思政教育渠道。以会计类核心课程的课堂教学为基础，指导学生参与课外学科竞赛活动，实现课内与课外相融合；开设“微课”、“慕课（MOOC）”等线上教学资源，实现线上与线下相切合；利用实践基地单位带领学生参加校外学习与实践活动，作到了校内与校外相配合的立体教学。校内课堂讲授、微课慕课自学、课外学科竞赛、校外社会实践等多种形式，丰富了教学手段的应用，也大大提高了专业教育与思政教育相融合的效果。

#### **(4)基于多向培养政治素养与专业能力兼备的师资队伍**

为了更好地开展专业教育与思政教育的融合教学，我们培养了一支政治素养高、专业能力强的师资队伍。项目组老师们特别注重政治学习，提升了自我政治修养。通过人才引进、自我培养，提高了师资队伍的学历层次和双师型教师比例，同时在特聘教授的指导下，积极研究专业教育与思政教育相融合的教学方法，强化思政教育意识，并通过公开课、示范课等形式，帮助青年教师提升了教学能力，提高了教师的综合教学水平。教师们在课程思政教学竞赛中均得了优秀成绩。

### **3.成果的创新点（不超过 800 字）**

本项目从高校人才培养理念，积极落实立德树人的根本任务，紧密围绕“培养什么人才”和“怎样培养人才”两大问题出发，研究设计了会计类课程专业教育与思政教育有机融合的教学方案，其创新点主要体现在以下三个方面：

#### **(1)专业课程教学导向创新**

本项目以人才的职业道德观、专业基本素养和专业拓展能力的“三维”教育导向来设计会计类课程的教学内容，改变了传统的专业课程只注重专业知识的传授，

不注重人才道德品质培养的缺憾，从人才的政治素养、专业素养和能力素养的培养实施专业教学，更好地体现了会计类专业人才培养目标，为高校会计专业思政教育研究提供了一个新的视角，针对高校会计专业人才培养提出了新思路。

### **(2)思政教育方法创新**

本项目研究改变了传统的思政教育以老师讲授学生接受的方式，应用问题诱导、案例引导、知识指导、应用传导等导学方法，将思政教育融于专业问题的学习与研讨中，学生通过参与专业学习活动，也由被动式学习变成能动式学习，也培养了学生的职业严谨性、认识敏锐性、学习自主性、思维创新性和心态愉快性，强化了会计类专业课程中思政教育的效果。

### **(3)思政教育渠道创新**

项目研究打破了传统的课堂教育的局限，依托校内外资源，开辟了校内课堂、微课慕课、课外竞赛、校外实践等立体多元的思政教育渠道，实现课内与课外相融合，线上与线下相切合，校内与校外相配合的多元思政教学方案，改变了只教不用、只学不用的不足，在教中学在用中育，多种形式提高了专业与思政教育的融合效果。

## **4.成果的推广应用效果（不超过 1000 字）**

### **(1) 基于“三维”教育导向视角，打造了以“五性”为培养目标的教学方案**

基于“三维”教育导向视角，我们构建了以“职业严谨性”、“认识敏锐性”、“学习自主性”、“思维创新性”、“心态愉快性”等“五性”为培养目标的教学方案，分别编写了《会计学基础》、《财务管理概论》、《成本会计》相应课程的教材、相应的配套课件、习题集，并且修改了会计类课程的教学大纲，融入大量的思政元素。

相关成果：①教材：《会计学基础》教材（清华大学出版社，2023年）、《成本会计》教材（电子科技大学出版社，2020年）、《财务管理概论》（清华大学出版社，2021年）；②组织修订了《会计学基础》、《中级财务会计》、《成本会计》、《税法》等核心课程的教案；③编写了会计学专业课程思政教学指南和核心课程与实践课程的思政教学设计。

### **(2)形成了立体多元化的教学方式**

在“三维”教育导向视角指导下，我们指导学生参与课外学科竞赛活动，实现课内课外的融合；尝试了微课和MOOC教学方式，整体丰富了教学方式，积极组织学生学习参加微课和慕课（MOOC）学习与交流；带领学生参加校外学习与实践，做到校内与校外的立体教学。

相关成果：①学科竞赛：获湖南省第七届企业经营模拟竞赛三等奖；指导学生获得2024年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛本科组全国一等奖和二等奖；第三届“立信杯”会计技能大赛（手工账务处理）中获三等奖和优胜奖。②校企合作：与多家企业签订了校企合作协议，并被合作企业授予“全国会计行业产教融合

共同体理事单位”牌匾。

### (3) 培养了一批多能型的教师

通过以上措施的落实，我们培养了一支多能型教师，实现团队教学及教研水平的持续提升。

相关成果：

①近 4 年教师获奖如下：

序号	姓名	获奖项目	获奖时间	级别
1	汪丹	课堂教学竞赛三等奖	2020 年	校级
2	汪丹	优秀教师	2020 年	校级
3	汪丹	就业创业工作先进个人	2021 年	校级
4	汪丹	优秀党务工作者	2021 年	校级
5	汪丹	党建与思政工作专题网络培训中评为优秀学员	2021 年	校级
6	汪丹	教师教学创新大赛（中级及以下组）二等奖	2022 年	校级
7	汪丹	秋季学期优秀教案评选二等奖	2022 年	校级
8	汪丹	教学工作先进个人	2020-2023 连续 4 年	校级
9	宁聘	思政教学比赛校级三等奖	2022 年	校级
10	肖文	思政教学比赛校级优胜奖	2022 年	校级
11	肖文	优秀共产党员	2022 年	校级

②团队成员主持完成省级教改课题 2 项、中南林业科技大学涉外学院教研教改课题多项；发表教研教改论文多篇；核心课程《中级财务会计 I》被评为校级思政示范课程。

③5 名教师团队中，均是硕士研究生学历，其中汪丹、肖文均有中级会计师职称，王诗云有注册会计师，宁聘是金融理财师且有海外留学经历。

### (4) 获得了社会的普遍好评

近 4 年来，我们通过会计类课程思政教学模式的运用，学生综合素质稳步提升，受到了用人单位的青睐。

相关成果：①组织学生参加各种专业竞赛等活动并获奖；②研究生录取及出国深造学生达 100 余人，初级会计师考试通过人数 200 余人；③会计专业年度就业率平均在 80%以上，2021 年会计教研室在就业创业工作中获“先进教研室”。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	汪丹	性 别	女
出生年月	1983年3月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	会计教研室主任
现从事工作及专长	会计理论研究与实践及相关教学管理		
工作单位	中南林业科技大学涉外学院		
联系电话		移动电话	15211178296
电子信箱	392477325@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市望城区丁字镇工业园		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2020年7月，获中南林业科技大学涉外学院课堂教学竞赛三等奖；</p> <p>2020年12月，获中南林业科技大学涉外学院优秀教师；</p> <p>2022年4月，获中南林业科技大学涉外学院教师教学创新大赛（中级及以下组）二等奖；</p> <p>2020年9月，2021年9月，2022年9月，2023年9月，连续4年被评为中南林业科技大学涉外学院教学工作先进个人；</p> <p>2022年被评为2021年度就业创业工作先进个人；</p> <p>2022年，获“优秀个人”荣誉；</p> <p>2023年，获2022年秋季学期优秀教案评选二等奖；</p> <p>2023年，被评为“至诚员工”；</p> <p>2021年6月，2022年6月，2023年6月，连续3年被评为中南林业科技大学涉外学院毕业论文（设计）优秀指导老师；</p> <p>2018年，2019年被评为“优秀党员”，2021年被评为“优秀党务工作者”。</p>		

主  
要  
贡  
献

1. 主讲《基础会计学》、《税法》、《会计综合模拟实训》等课程，注重教学方法的研究与实践，在教学中探讨多维教学模式，并在实践中加以应用，教学效果优秀，多次被评为教学先进个人；
2. 组织开展会计学教学模式的改革，辅导年轻教师参加校级思政教学竞赛活动和学科竞赛活动，均取得了优秀的的成绩；
3. 制定了会计专业的人才培养方案、相应课程的教学大纲和教案以及会计专业课程思政指南；
4. 主持湖南省教育厅课程思政建设研究项目《独立学院会计专业课程与思政教育同向同行教学改革与实践研究》（湘教通[2020]233号），2022年结题；
5. 主持校级教改课题《团队协作模式下独立学院会计专业毕业论文质量控制研究》，2019年结题；
6. 主持校级教改课题《“翻转课堂”在独立学院课程教学中的应用研究——以《基础会计》课程教学为例》，2020年结题；
7. 发表论文《团队协作模式下独立学院会计专业毕业论文质量控制研究》，现代经济信息，2019年9月；
8. 发表论文《翻转课堂在独立学院《基础会计》课程教学中的应用研究》，行政事业资产与财务，2020年7月；
9. 发表论文《应用型本科会计专业课程与思政教育同向同行教学改革的实践研究》，优格，2012年8月；
10. 主编教材《会计学基础》，清华大学出版社，2023年6月第2版；
11. 主编教材《成本会计》，电子科技大学出版社，2020年5月版；
12. 主编教材《财务管理概论》，清华大学出版社，2021年5月版；
13. 积极带领教研室老师访企拓岗，与校外企业建立校企合作关系，为本专业学生实习就业提供机会。

本人签名：

年 月 日

## 主要完成人情况

第（1）完成人姓名	许婧	性 别	女
出生年月	1980年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	智能会计理论研究与实践		
工作单位	中南林业科技大学涉外学院管理学院		
联系电话	15111192391	移动电话	15111192391
电子信箱	393854709@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市雨花区香樟路469号融科东南海		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1. 主持湖南省教改课题《基于课程思政视角下《中级财务会计学》教学改革与实践》，于 2023 年结题；</p> <p>2. 主讲课程《中级财务会计 I》2024 年被评为校级课程思政示范课程；</p> <p>3. 发表论文《课程思政视角下中级财务会计教学实践研究》，会计师，2022 年 11 月；</p> <p>4. 发表论文《中级财务会计课程思政教学改革探讨》，赢未来，2022 年 12 月；</p> <p>5. 积极指导学生参加学科竞赛，获得湖南省第七届企业经营模拟竞赛三等奖；指导学生获得 2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛本科组全国一等奖和二等奖；</p> <p>6. 指导学生获得 2023 年校级优秀毕业论文 2 篇；</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	宁娉	性别	女
出生年月	1989年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师		
工作单位	中南林业科技大学涉外学院管理学院		
联系电话	15116296591	移动电话	15116296591
电子信箱	172570290@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市天心区湘府西路31号鑫远尚玺		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 尽职尽责完成各项教育教学任务。从教以来,我主讲的课程有《成本会计》、《财务管理认知实习》、《会计电算化》、《国际会计》、《Excel在财务管理中的应用》、《纳税会计与税收筹划》、《财务管理认知实习》、《会计管理认知实习》、《学年论文2》等近10门。其中开发新课程4门,为《国际会计》、《Excel在财务管理中的应用》、《财务管理认知实习》、《会计管理认知实习》与《学年论文2》。</p> <p>2. 用心指导毕业论文与实习就业工作。2021-2023学年,我共指导22名2022届与2023届及毕业生完成毕业论文及答辩,同时我也积极关注、跟进毕业生实习就业动态,根据学生需求提供指导与支持,获得了“中南林业科技大学涉外学院2023届毕业论文(设计)优秀指导老师”的荣誉。</p> <p>3. 积极参与教学研究与竞赛活动。通过总结自己在《国际会计》课程开发与教学实践中的心得体会,我撰写了《浅谈&lt;国际会计&gt;课程教学实践中对会计与金融方向人才培养的几点体会》一文,向《中南林业科技大学涉外学院教学科研简报》投稿,在2021年第3期刊出。结合个人在投资与财务管理方面的研究兴趣与实践经验,我撰写了《浅谈公寓性质房产投资价值》一文,向《租售情报》(ISSN:1673-7032)投稿,在2021年12月刊出。2022年4月,我与王敏老师组队参加中南林涉外学院2022年课程思政教学竞赛,获得三等奖。同时,我也积极参与到管理学院学术论坛活动的筹备,邀请了数字财务专家彭娟博士,为我校师生开展以《数字决胜未来 财务引领变革》为主题的学术讲座。</p> <p>4. 主动参与学院招生与国际化教育工作。2022年6月招生期间,我组织生源地学生一同赴邵东创新学校开展招生宣传,收集了大量意向学生信息,并反馈给学院招生办。同时,作为国际学院导师,我积极参与会计与金融方向国际实验班人才培养方案研讨、培养保障机制等座谈会、新生家长见面会、海归教师话成</p>		

长等系列活动。

5. 持续参加校内外各类培训。我每年不仅完成了教育部以及学院组织的各项培训活动，提高思想认识，更新教学理念，丰富教学方法，还不断参加校外的各项活动，持续关注行业动态，以便在教学中更好地将理论与实践相结合。

本人签名：

年 月 日

## 主要完成人情况

第（3）完成人姓名	肖文	性 别	女
出生年月	1996年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	宣传委员
现从事工作及专长	专任教师		
工作单位	中南林业科技大学涉外学院管理学院		
联系电话	18711151451	移动电话	18711151451
电子信箱	846761396@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市天心区芙蓉南路天城府		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1. 参与国际化教学活动。2021年入职以来，我参与了《基础会计》、《税法》、《成本会计》和《税务会计》等8门课程的教学工作，在国际化教学上，我在2023年担任会计与金融国际实验班的《成本会计》课程教师，课余，组织参与知山大学国际交流活动和国际实验班开班仪式活动；2023年12月带领实验班学生参与“立信杯”会计技能比赛并获得三等奖和优胜奖。</p> <p>2. 发挥党员引领作用。2021年-2023年担任管理学院教工党支部副书记，任职期间积极学习习近平先进思想，组织党内主题学习工作和负责党建材料建设，被评为2022年“优秀共产党员”；2023年担任管理学院教工第二党支部宣传委员，负责党建宣传工作。</p> <p>3. 参与各项思政教学比赛。在2022-2023年连续两年参加了中南林业科技大学涉外学院课程思政比赛，并在2023年获得了课程思政教学比赛优胜奖。</p> <p>4. 校企合作与产学研相结合。2022年暑假参与访问3家企业，分别是湖南用友、湖南新道和湖南法之道公司；2023年主动联系企业，12月组织访问锦江集团，我院与锦江集团达成合作关系。在参与社会企业实践的同时及时关注行业热点问题，成功申报科研课题《“数智经济”背景下代理记账行业高质量发展路径研究》，发表论文《“数智经济”背景下代理记账行业高质量发展路径思考》。</p> <p>5. 注重教师能力提升。入职以来积极参与校内外各项培训，多次参与湖南用友与湖南大学举办的数智能化论坛，超过学校规定培训课时，并注重双师型专业素质提高，取得中级会计职称。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第（4）完成人姓名	王诗云	性 别	女
出生年月	1993年9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党员
现从事工作及专长	专职教师		
工作单位	中南林业科技大学涉外学院		
联系电话		移动电话	18779160441
电子信箱	1016993384@qq.com		
通讯地址	中南林业科技大学涉外学院教师公寓609		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	暂无		
主 要 贡 献	<p>1. 申报教育部的项目——“教育部供需对接就业育人项目”，积极响应教育部高校学生司，组织实施的供需对接就业育人项目，达成湖南金拱门食品有限公司与我校“定向人才培养培训项目”的校企合作。</p> <p>2. 每年超额完成教学任务，尽职尽责。任教以来，主讲的课程有《基础会计》、《中级财务会计》、《高级财务会计》、《资产评估》等本专业核心课程。</p> <p>3. 认真严谨指导毕业论文。2020-2024 学年，共指导 50 多名毕业生完成毕业论文及答辩，两名毕业生获评“优秀毕业论文”，我也获得了“毕业论文（设计）优秀指导老师”的荣誉。</p> <p>4. 积极推进实习就业工作。同时我也积极跟进毕业生就业情况，帮助他们分析现状，理清择业、就业思路，以人为本提供指导与支持，实现高比例就业率。</p> <p>5. 紧跟智能化，跟进专业实践化。在教学过程中，讲解、推动人工智能工具的使用，同时在国家金税四系统升级的同时，及时带领学生进行迭代学习。提高思想认识，更新教学理念，丰富教学方法。</p> <p style="text-align: center;">本人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年    月    日</p>		

注：可加页，请按照贡献大小进行加页，且不超过 5 人。

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	会计教研室	主管部门	管理学院
联系人	汪丹	联系电话	15211178296
传真		邮政编码	
通讯地址	长沙市望城区丁字镇工业园		
电子信箱	392477325@qq.com		
主要贡献	<p>1、设计与优化课程体系</p> <p>会计教研室通过深入的行业研究和前沿学术动态跟踪，不断优化和完善会计专业的课程体系，确保课程内容与行业需求紧密对接。引入国际先进的会计理论和实践，拓宽学生的国际视野，提升学生的竞争力。</p> <p>2、创新立体化教学方式</p> <p>通过课内与课外相融合、线上与线下相切合、校内与校外相配合的立体化教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提升学生的学习体验，从而提高教学效果。</p> <p>3、建设实践教学体系</p> <p>构建校内外的实践教学体系，如会计实验室、实习基地等，为学生提供充足的实践机会，增强他们的实际操作能力。鼓励学生参与校内外会计实践活动，如会计技能竞赛、企业实习等，培养他们的实践能力和团队协作精神。</p> <p>4、师资队伍建设</p> <p>加强师资队伍建设，引进具有丰富实践经验和深厚学术背景的教师，提升教学团队的整体水平。鼓励教师参与学术研究和行业交流，不断更新教学理念和教学方法，提高教学质量。</p> <p>5、教学成果产出与推广</p> <p>在课程建设和教学改革中取得一系列具有创新性、实用性的成果，如校级思政示范课程。通过举办教学研讨会、教学成果展示会等活动，将教研室的教学成果和经验向校内外推广，促进会计教育的交流与发展。</p> <p>6、学生职业发展与就业指导</p> <p>关注学生的职业发展需求，提供个性化的职业规划指导和就业咨询服务，帮助学生明确职业目标和发展方向。与企业建立紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会，促进他们的顺利就业和职业发展。</p> <p>7、学术研究与学术氛围营造</p>		

鼓励和支持教师进行学术研究，提升教研室的学术水平和影响力。举办学术讲座、研讨会等活动，营造浓厚的学术氛围，激发学生的学习兴趣和求知欲。

综上所述，会计教研室在教学成果中的贡献是全方位的，从课程体系、教学方法、实践教学、师资队伍到学生职业发展等多个方面均有所体现。这些贡献不仅提升了会计教育的质量和水平，也为学生的个人发展和职业成功奠定了坚实的基础。

单 位 盖 章

年 月 日

#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况  
写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

推荐单位公章

年 月 日