中南林业科技大学涉外学院教学成果奖

推 荐 书

成 果 名 称 “一核两翼、四轮驱动”下风景园林复

合型人才培养的探索与实践

成果完成人姓名 肖莉 黄妮娜 吴静 刘乐嘉 易逸瑜

成果完成单位名称 传媒与艺术设计学院

成 果 科 类 工学—08

类 别 代 码 0811

填 表 时 间 2024 年 6 月 12 日

教务处制

2024年6月

填表说明

1．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年）》的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3．成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。

d：成果属本科教育填1，研究生教育填2，其他填0。

4.成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

5．本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容统一用小四号宋体字。首段首行缩进2字符，行距：固定值18磅。页码：宋体小四号，阿拉伯数字。

一、 成 果 简 介（可另加附页）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 聚焦国家战略 构建“一核两翼、四轮驱动”的教育教学体系，培养新工科风景园林复合型人才 | | | |
| 曾  获  奖  励  情  况 | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
| 2023年 | “互联网＋”大学生创新创业大赛（大学生创新创业训练计划） | 国家级 | 国家教育部 |
| 2022年 | “互联网＋”大学生创新创业大赛（大学生创新创业训练计划） | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2023年 | “互联网＋”大学生创新创业大赛（创业计划书大赛一等奖） | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2022年 | “互联网＋”大学生创新创业大赛（创业计划书大赛三等奖） | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2021年 | “互联网＋”大学生创新创业大赛（创业计划书大赛二等奖 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2023年 | 湖南省第四届大学生风景园林学科竞赛二等奖、三等奖 | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2023年 | 湖南省工业设计大赛三等奖 | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2023年 | 第十四届园冶杯大学生国际竞赛荣誉奖 | 国际级 | 园冶杯组委会 |
| 2022年 | 湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛三等奖（2项） | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2021年 | 湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛三等奖（2项） | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2020年 | 第十一届园冶杯大学生国际竞赛荣誉奖 | 国际级 | 园冶杯组委会 |
| 2019年 | 第十届园冶杯大学生国际竞赛荣誉奖 | 国际级 | 园冶杯组委会 |
| 2022年 | 指导学生获湖南省顶峰设计大赛铜奖 | 省级 | 湖南省建筑室内设计学会 |
| 2023年 | 《风景园林工程》六维深度认知教学系统研究 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2022年 | 课程思政视域下《风景园林设计造型基础II》教学设计与策略研究 | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2019年 | 独立学院《酒店室内设计》实践教学改革的研究与探索 | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2024年 | 数字化语境下虚拟现实技术在《酒店室内设计》课程教学中的应用研究 | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2023年 | 2023年就业创业指导课程教学比赛二等奖 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2023年 | 中南林业科技大学涉外学院教师教学创新大赛二等奖 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2023年 | 中南林业科技大学涉外学院课程思政教学竞赛优胜奖 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2022年 | 湖南省普通高校教师信息化竞赛三等奖 | 省级 | 湖南省教育厅 |
| 2022年 | 北方国际大学联盟第一届青年教师微课创新教学竞赛三等奖 | 联盟级 | 北方国际大学联盟 |
| 2022年 | 中南林业科技大学涉外学院课程思政教学竞赛优胜奖 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2022-2023年 | 教学工作先进单位 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2019-2023年 | 考研工作先进单位 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 起止  时间 | 起始：2019 年 9 月 实践检验期: 5 年  完成：2024 年 5 月 | | | |
| 1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）  风景园林是综合运用科学与艺术协调城乡人居环境保护与建设的应用型学科。“脱贫攻坚、乡村振兴、生态文明和美丽幸福中国建设”等国家战略需求对高校风景园林学科发展提出了新的使命当担。该成果以国家战略需求为指引，以培养复合型人才为目标，以大赛为牵引，风景园林专业着力打造“一核两翼、四轮驱动”的创新模式，“一核”即以培养“双创”型技能人才为核心，“两翼”即科教＋产教”双融合为两翼，思政教育为轴带动课程体系、教学体系、实践体系、质量保障体系的人才培养新范式，实现了厚基础、宽专业、重实践、强能力的新工科风景园林复合型人才的培养。成果重点内容如下（如图1）：  C:\Users\20691\Documents\WeChat Files\wxid_9immv3z9x6a321\FileStorage\Temp\1718089687479.png  **图1 科教＋产教双融的人才培养模式**  （1）创建了“一核两翼、四轮驱动”的教育教学体系，解决了课程体系缺乏环环相扣、实践实训缺乏的问题，为新工科风景园林人才培养提供了保障。  专业与实践育人，夯实和拓展多元化的专业基础和技能，强化创新意识与创新思维。高校是创新创业人才的培养基地，创新是创业活动的前提和基础，创业基于创新，创业推进创新，培养创新和创业为一体“双创新”人才是当今高等教育人才培养的重要方向。培养“双创”人才离不开改革与创新，通过优化专业结构，重构课程体系，改革教学方法，强化工程实践，提升师资队伍建设和过程管理，让每一位同学享受适合其志趣和职业愿景的优质教育；思政与文化育人，建立民族文化自信与培养工匠精神；职业与素养育人，培养风景园林师素养和职业发展全局观，强化就业适应力。融合科学与艺术、设计与研究，将风景园林专业特色和行业需求转化为育人模式。以赛促创，通过竞赛的形式来推动学生的创新能力和学科交叉能力的提升。培养紧跟国家、社会需求培养风景园林学科复合应用型人才。  （2）探索了多元化教育教学保障措施， 自主优化教学体系，助力新工科风景园林高层次复合应用人才培养。  （3）制订了递进式“科教＋产教”双融合协同教学方案，解决学生职业规划模糊、实际项目应对能力不足问题,培养学生实践创新能力与职业素养。  依据学生认知规律、风景园林专业特色与行业发展需求，制订贯通从大一到大四以“科教＋产教”双融合的专业教育教学内容，实施风景园林规划理论、专项设计、工程建设与项目管理等全过程实境式职业轮训，强化学生自主学习、综合分析和解决实际问题能力，提升学生职业素养和职业规划。  通过“双师型”师资队伍建设支撑多元教学体系，通过混合式课程改革探索多元教学模式， 通过教师培训和以评促建提升教学效果，自主、动态优化教学体系，助推新工科风景园林复合型人才培养。  “一核两翼、四轮驱动”风景园林专业教育教学体系，为新工科风景园林人才培养提供了参考范例。 | | | | |
| 2.成果解决教学问题的方法（不超过1000字）  (1)贯通思政、专业和创新创业，推动新工科多元化风景园林人才培养。  课程思政进大纲、进课堂、进实践，社会主义核心价值观引领课堂，厚植家国情怀、民族文化自信和传承中国传统文化，例如通过中国古典传统园林教学，提高继承传统文化精髓、兼容并蓄的设计与审美能力。响应国家战略要求，专业课程与实习实践教育紧密结合城乡人居环境更新、修复生态和乡村振兴等行业热点，融价值观引导与职业素养在知识传授和实践能力培养之中，强化专业使命感。结合学生专业兴趣和职业发展规划，推动新工科多元化风景园林人才培养，适应社会发展需求。  (2)建立“科教＋产教”双融合协同教学方案，以多元化设计实践培养学生创新创业能力、提升学生职业素养。  以建设校内外实习实践基地为纽带，依托风景园林设计大赛等国家级、省级竞赛，构建学生为创新主体，课内外结合、赛教连通、以赛促学，提升了学生创新创业能力和团队协作能力。同时，科教融合和产教融合，构建“科教＋产教”双融合协同教学体系，实现理论与实践教学的双向促进、鼓励学生将学习的舞台搬到企业、行业和科研平台，提升大学生创新思维，将创新、实践的思维贯穿本科教育的全过程，充分将课堂和课外联动，全面提升学生综合素质和专业能力。构建产教科研实践教学平台，进行方案设计项目学习、企业实践、科研实践、课程设计、创新创业训练、毕业设计，多维度的提升园林专业学生探究问题能力、实践动手能力、创新创业能力、独立思考和解决问题的能力，为学生进行科研开发、创业实践、创新训练等提供优质的资源，强化理论与实践的融合。实现“课程教学一基地实践一研究实证”全过程人才培养，提升学生创新能力和职业素养（如图2）。  C:\Users\20691\Desktop\t03c852cfbc49a5c08b.png  **图2课内外联动模式**  (3)优化教学团队，实施课程改革，保障教学质量稳步提升。  聘请校内外一线教师和行业专家参与教育教学活动，构建教学科研型和行业实践型教师队伍，通过老带新、教师培训和合作交流等方法优化教学团队;积极推进实施混合课程改革，通过案例教学、演讲讨论、反转课堂等形式，教学质量与效果稳步提升。 | | | | |
| 3.成果的创新点（不超过800字）  (1)育人模式创新。  以价值观引领、创新创业为导向，将思政教育、文化育人、创新创业融入专业教学和实践环节中，构建了一核两翼的育人模式; 突出新工科风景园林专业教育特色，建立了科教＋产教的双融教学体系; 进而提出“一核两翼、四轮驱动”风景园林专业学位教育教学体系。  (2)教学体系创新。  以学生为本。从大学一年级开始，培养学生专业热爱度，增强专业认同感，以导师制为科研单位，打破班级壁垒，将学生融入教师科研团队中，找寻科研和设计方向，培养学生的学习和科研热情，激发学生的创造性思维，强化专业信念和工匠精神，树立正确的科研观和价值观。园林规划设计类课程中融入教师教科研项目和企业实际项目，以项目的形式构成课程任务，组建学生项目小组，方案的设计和成果的制作均以组进行，以此使知识更加具象，教学形式更加灵活和系统，在此过程中进行潜移默化的思政教育，形成良好的科研精神、社会责任感和优质的品格。  大学二年级开始，将产学研的科研项目进行成果转化，结合导师科研课题，申报大学生创新创业训练项目、计划书创业竞赛，强化科创活动与科研项目的对接与转变。经过大学一、二年级的实践动手能力和创新意识的培养，在教师团队的指导和鼓励下，进一步参加创新设计竞赛项目，如湖南省大学生风景园林学科竞赛，园冶杯风景园林设计大赛、企业举办的赛事等，真正做到以研促学、以赛促学的目的。  大学三、四年级分别为毕业实习和毕业设计阶段，学生选题主要源自企业合作项目和教师科研项目，坚持“一人一题”，充分发挥学生自主钻研的能力，培养学生科研和创造思维，养成独立思考问题，分析问题和解决问题的能力。在校期间已熟悉企业运行模式和行业需求，并对自己的不足有所思考，逐步完善，增强自身核心价值。  以教学质量为标，探索了多元化的教育教学保障体系，积极建设校内外实习实践基地，聘请校外风景园林一线专家为行业导师，积极实施课程教改和教师培训，以研促教，自主优化教学效果， 提升学生培养质量。 | | | | |
| 4.成果的推广应用效果（不超过1000字）  (1)显著提高了风景园林本科的培养质量，社会反响大。  ５年以来，在新工科背景下，通过积极开展园林专业应用型人才培养模式的研究与实践，取得较好的效果。 ①学生参与各项科研活动６０余项，其中参加大学生创新创业项目国家级 1项、校级 6项，发表学术论文 2多篇。 ②学生参加大学生科技竞赛活动获省级及以上奖励 30余项，其中获“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖 3项，获湖南省大学生风景园林学科竞赛（2020年开始举办）二等奖1项、三等奖7项；获湖南省大学生工业设计大赛三等奖1项。③参与教师工程项目多项，包括长野医院大门景观设计、城市绿地规划设计、风景区规划设计、农业产业园规划设计、新农村村庄规划设计等，较好地培养了学生实践动手能力和创新能力。 ④近5届园林专业毕业生考研率高，2019年-2023年年年被评为考研工作先进单位。同时，通过对近几年用人单位对该校园林专业毕业生调查显示：满意度较高，反映毕业生专业素养高，动手能力强。  (2)新农科风景园林高层次复合应用人才深入一线基层建功立业，社会适应力凸显。  “一核两翼、四轮驱动”风景园林专业学位教育教学体系培育了一批具备规划、设计、建设与管理综合能力的风景园林高层次复合应用人才，他们“扎根一线、行业引领、深入基层”，例如毕业生雷鸣（2017级）、杨过（2018级）等同学深入地方乡镇基层工作，负责美丽乡村建设与管理工作，广受人民群众好评;(璩羿(2018级)、杨睿泽(2018级)等同学进入国家、地方规划设计单位，积极投身于风景园林行业一线（西部大开发）。多元化的毕业生职业发展， 充分证实了“一核两翼、四轮驱动”的培育体系适应新时代风景园林行业需要，符合新工科人才培育要求。 | | | | |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人姓名 | | 肖莉 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1983年 2 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 风景园林专职教师/园林工程、风景园林设计 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 18773137558 | 移动电话 | 18773137558 |
| 电子信箱 | | 20681181@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市雨花区香樟路德馨园小区 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2023年指导学生立项国家级创新创业训练计划 | | |
| 主  要  贡  献 | 一、参赛课程开展情况：  长年教授《风景园林工程I》、《风景园林工程II》课程，积累了丰富的教学经验，对工程施工的教学有着独特的见解。  二、承担教学任务：  《中外风景园林史》、《城市绿地系统规划》、《风景园林工程I》、《风景园林工程II》、《风景园林综合实训I》  三、教学研究：  1.主持1项校级教改《风景园林工程》六维深度认知教学系统研究》、参与省级教改2项，参与校级教改4项。  主2.持1项校级科研（重点）基于低影响开发理念视角下城市公园雨水利用技术研究  3.在省级期刊发表论文7篇  四、获得教学奖励：  1、中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院2022创意设计周，优秀指导教师奖  2、2023年中南林业科技大学涉外学院年度考核，获优秀个人  3、2022-2023学年，获教育教学工作先进个人  4、2023年中南林业科技大学涉外学院2023年院级课程思政教学竞赛，优胜奖  5. 2021大学生文创论坛暨首届文创节，优秀指导老师  6. 2022年中南林业科技大学涉外学院课程思政教学竞赛奖，优胜奖  7. 2023年中南林业科技大学涉外学院教师教学创新大赛二等奖  8. 2023年中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院教师教学创新大赛一等奖  9. 2022年中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院优秀教案评选三等奖  10. 2021国青杯第五届艺术设计大赛教师组二等奖  11. 2021年湖南省大学生风景园林学科竞赛中南林业科技大学涉外学院初赛优秀指导老师  五、指导学生获奖  1.2023年立项湖南省大学生创新创业项目1项（国家级）  2.指导学生获得2023年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛二等奖1项  3.指导学生获得2022年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛三等奖2项；  3.产教融合2022年学生参加长沙长野医学新实验大门设计实习项目，获得二等奖和三等奖共2项；  4. 指导学生获得2021年湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛三等奖1项；  其他：  1.2023年与6家企业签订就业协议，完成访企拓岗任务    本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人姓名 | | 黄妮娜 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1982年 5 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 风景园林专职教师/园林工程材料、风景园林设计 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 18627552006 | 移动电话 | 18627552006 |
| 电子信箱 | | 3192744@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 中南林业科技大学涉外学院传艺楼202办公室 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2022年立项省级教改、2022年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛三等奖 | | |
| 主  要  贡  献 | 一、参赛课程开展情况：  长年教授《风景园林造型基础》课程，积累了丰富的教学经验，对园林造型的教学有着独特的见解。  二、承担教学任务：  《风景园林造型基础1》、《风景园林造型基础1I》、《风景园林工程材料》、《风景园林综合实训I》  三、教学研究：  主持1项省级教改《课程思政视域下《风景园林设计造型基础Ⅱ》教学设计与策略研究》，主持1项校级教改《校级教改独立学院《园林工程材料与构造》实践教学与研究》、参与校级教改3项。  四、获得教学奖励：  1.2022年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛，三等奖  2. 2022年中南林业科技大学涉外学院年度考核，获优秀个人  3. 2022北方国际大学联盟第一届青年教师微课创新教学竞赛，三等奖  4. 中南林业科技大学涉外学院年青年教师微课创新教学竞赛，一等奖  5. 2022年中南林业科技大学涉外学院信息化教学竞赛，一等奖  6. 中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院2022创意设计周，优秀指导教师奖  7. 2021-2022学年，获教育教学工作先进个人  8. 2021大学生文创论坛暨首届文创节，优秀指导老师  9. 2021第一届“和平精英”校园文创设计大赛优秀指导老师  10. 2021国青杯第五届艺术设计大赛教师组二等奖  11. 中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院优秀教案评选二等奖  12. 中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院教师教学创新大赛一等奖  13. 2021年湖南省大学生风景园林学科竞赛中南林业科技大学涉外学院初赛，优秀指导老师  14. 2020年中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院2020届毕业作业展，获优秀指导教师  五、指导学生获奖：  1. 2023年中南林业科技大学涉外学院创业计划书大赛，一等奖  2. 2023年湖南省大学生风景园林学科竞赛中南林涉外学院初赛，一等奖  3. 2021年大学生文创论坛暨首届文创节，景观设计类二等奖  4. 2021年大学生文创论坛暨首届文创节，景观设计类优秀奖  5. 2022年大学生创新创业训练计划项目立项  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

注：可加页，请按照贡献大小进行加页，且不超过5人。

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓名 | | 吴静 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1982年 10 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 环境景观艺术设计专职教师/环境景观设计 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 18773178996 | 移动电话 | 18773178996 |
| 电子信箱 | | 87124916@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 中南林业科技大学涉外学院传艺楼202办公室 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2019年、2023年立项省级教改课题 | | |
| 主  要  贡  献 | 一、参赛课程开展情况：  长年教授环境设计专业的专业核心课程，积累了丰富的教学经验，对环境设计专业的相关教学有着独特的见解和丰富的经验。  二、承担教学任务：  《建筑制图》、《设计制图》、《设计美学》、《酒店室内设计》、《酒店室内设计课程设计》、《装修工程概预算》等  三、教学研究：  2019.6——2022.6，主持一项省级教改课题：独立学院《酒店室内设计》实践教学改革的研究与探索（已结题）；  2024.3. 主持一项省级教改课题：数字化语境下虚拟现实技术在《酒店室内设计》课程教学中的应用研究。参与校级教改十余项。  四、获得教学奖励：  1、2007年5月获中南林业科技大学涉外学院青年教师讲课比赛三等奖；  2、2017年5月获中南林业科技大学涉外学院青年教师讲课比赛三等奖；  五、指导学生获奖：  1、指导学生获湖南省顶峰设计大赛铜奖1项；  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

注：可加页，请按照贡献大小进行加页，且不超过5人。

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（4）完成人姓名 | | 刘乐嘉 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1980年 11 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 风景园林专职教师/园林建筑、风景园林设计 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 15802683964 | 移动电话 | 15802683964 |
| 电子信箱 | | 316378310@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 中南林业科技大学涉外学院传艺楼202办公室 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2021年、2023年指导学生参加学科竞赛获奖（省级） | | |
| 主  要  贡  献 | 一、参赛课程开展情况：  长年教授计算机辅助设计3ds max、Sketchup等电脑模型制作课程，积累了丰富的教学经验，对电脑模型制作的教学有着独特的见解。  二、承担教学任务：  风景园林计算机辅助设计（Sketchup）、风景园林建筑设计、居住区景观设计、风景园林综合实训  三、教学研究：  主持1项省级教改《基于“整体性”教学的独立学院园林建筑类课程改革的研究与实践》，主持3项校级教改《独立学院园林专业学生综合应用能力培养的研究与实践》、《基于“整体性”教学的独立学院园林建筑类课程改革的研究与实践》、《协同学原理下独立学院风景园林设计课教学改革研究》。参与省级教改2项，参与校级教改8项。  四、获得教学奖励：  1、2007年5月获中南林业科技大学涉外学院青年教师讲课比赛三等奖；  2、2017年5月获中南林业科技大学涉外学院青年教师讲课比赛三等奖；  3、2017年12月获中南林业科技大学涉外学院示范课比赛三等奖；  4、2019年9月被评为中南林业科技大学涉外学院教学名师。  五、指导学生获奖：  1、指导学生获湖南省第二届风景园林大学生学科竞赛三等奖2项；  2、获湖南省第四届风景园林大学生学科竞赛三等奖1项；  3、指导学生获第七届艾景奖国际园林景观规划设计大赛铜奖1项；  4、指导学生获第八届艾景奖国际园林景观规划设计大赛优胜奖1项；  5、指导学生在园冶杯大学生国际竞赛中先后获奖12项。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

注：可加页，请按照贡献大小进行加页，且不超过5人。

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（5）完成人姓名 | | 易逸瑜 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1992年 8 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 风景园林专职教师/园林植物 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 13549684332 | 移动电话 | 13549684332 |
| 电子信箱 | | pupuruisheng@sina.com | | |
| 通讯地址 | | 中南林业科技大学涉外学院传艺楼202办公室 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2021年、2023年指导学生参加学科竞赛获奖（省级） | | |
| 主  要  贡  献 | 一、参赛课程开展情况：  近5年内担任《计算机辅助设计（3ds max）》课程主讲老师5次。  二、承担教学任务：  担任《设计构成》、《现代设计史》、《计算机图像基础》、《产品计算机辅助设计（3ds max）》、《产品计算机辅助设计IV（模型渲染）》、《风景园林制图》、《风景园林综合实训I》等课程的主讲教师。  三、教学研究：  参与校级课题“基于“混合式教学”的《艺术概论》课程教学改革与实践”。  四、获得教学奖励：  2021年6月中南林业科技大学涉外学院，校级毕业论文优秀指导老师  2022年中南林业科技大学涉外学院课程思政教学竞赛奖，校级优胜奖。2022年中南林业科技大学涉外学院课程思政教学竞赛奖，二级学院三等奖。  2023年教师教学创新大赛，校级二等奖  2023年课程思政教学竞赛二级学院二等奖，校级优胜奖  2023届创意设计周暨毕业设计展，特别贡献奖  2023年第三届英国工业设计委员会(IDC) GCROSS 创意奖，优秀指导老师  2023年 BICC中英国际创意大赛，优秀指导老师  2024年 首届铸剑国防“双拥杯”青年艺术创意大赛 优秀指导老师  五、指导学生获奖  2021年大学生创新创业计划书大赛二等奖  2021年湖南省大学生风景园林学科竞赛中南林业科技大学涉外学院初赛优胜奖  2021年湖南省大学生风景园林学科竞赛三等奖  2022年湖南省大学生风景园林学科竞赛中南林业科技大学涉外学院初赛三等奖。  2022年USDA美国新概念设计艺术奖，三等奖  2023年第三届英国工业设计委员会G CROSS创意奖，铜奖  2023年BICC中英国际创意大赛，铜奖  2024年 首届铸剑国防“双拥杯”青年艺术创意大赛 二等奖  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

注：可加页，请按照贡献大小进行加页，且不超过5人。

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持单位名称 | | 传媒与艺术设计学院 | 主管部门 | 传媒与艺术设计学院 |
| 联 系 人 | | 陈敏 | 联系电话 | 13574888611 |
| 传 真 | |  | 邮政编码 | 4100000 |
| 通讯地址 | | 中南林业科技大学涉外学院传媒与艺术设计学院 | | |
| 电子信箱 | | 14365254@qq.com | | |
| 主  要  贡  献 | 1.学生是“双创”的主体，教师是“双创”的推手。教师一对一辅导，带领学生设计、开发项目，将创新创业成果应用服务于实践教学。实施基于“Idea（创意萌芽）、Approach（方法指导）、Action（行动实施）、Achievement（成果转化）”四个层次，进行“教育、训练、实践、孵化”四阶段创新创业教学模式。依托学院示范性综合实践基地、园林实训室、园林模型工坊，配置掌上3D打印机等科技设备，着力推进创新创业实践平台建设。  2.兴趣是创新的源泉，实践是创新的基础。针对动力不足、创意不够、经验缺乏等情况，传媒与艺术设计学院转变思路，以学生为主体，号召全院在校生投入到双创活动中去。一是组织召开双创主题班会、专题讲座等普及创新创业精神与内涵，增进同学们对双创的认知；二是“以老带新、以熟带生”，有经验的同学分享双创项目经验，带动低年级学生双创的积极性；三是各班级将创新创业纳入班级文化，评选班级“双创之星”适当嘉奖激励；四是充分发挥学生会就业部、学院社团的重要作用，分享大学生创业典范、校内外各类创新创业活动、更新二级学院官网、微信公众号等；五是组织学生宣传观看《大国工匠》等纪录片，树立榜样力量，激励学生学习“双创”精神。  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

四、推荐单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）  推荐单位公章  年 月 日 |